***Prosedyre når skulen oppdagar krenkjande åtferd eller når elev/foreldre ber om tiltak mot krenkjande åtferd***

Skulen informerer elev og foreldre om tiltak som blir sett i gang

Elev eller foreldre ber skulen om å gjera meir for å hindra krenkjande åtferd.

Elev og foreldre er nøgd med tiltaka. Eleven har eit godt psykososialt miljø og saka vert avslutta.

Elev og foreldre er ikkje nøgd og ber skulen gjera meir

Tiltaka blir evaluert av skulen og elev/foreldre.

Skulen oppdagar krenkjande åtferd

Skulen må fatta eit enkeltvedtak med eventuelle tiltak for å hindra krenkjande åtferd

Elev eller foreldre ber om tiltak mot krenkjande åtferd

2. ledd

§9a-3

3. ledd

Skulen set i verk tiltak for å hindra krenkjande åtferd. (Viser til plan for godt læringsmiljø)

***DEFINISJON PÅ KRENKING***

* ***Finnøy sentralskule 28.02.13***

\* Ord og handlingar som vekker negative kjensler i mottakaren

- bevisste eller ubevisste negative handlingar

\* Å bryte ”urørlighetssona” hjå eleven

- definisjonen er hjå den som blir krenka

\* Maktmisbruk

- ironi, sarkasme